

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**


*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

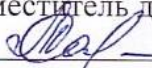
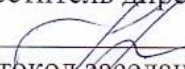
**профиль: технологический**

**Чистополь, 2022**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 N 32962.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Смоленкова И.П., преподаватель английского языка.

**Эксперты:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 14.05.2014г. № 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 N 32962, по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин** дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **251 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **167 часов**;  
 из них в форме практической подготовки 163 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **84 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>251</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
в том числе в форме практической подготовки	163
практические занятия	163
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе: Составление диалогов Работа с текстом, переводы, ответы на вопросы, выполнение упражнений Написание писем, сочинений, эссе Подготовка презентаций, слайд-шоу Написание докладов, рефератов, информационных сообщений	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>5 семестр</b>		<b>13</b>		
<b>Раздел 2 Научно-технический прогресс.</b>	1	<b>Раздел 1. Введение. Лекция №1. Урок комментариев Иностранный язык, как средство познания национальных культур, цели и задачи.</b>	2		<b>ОК3 ЛР 14</b>
	2	<b>Практическое занятие №1. Мобильные телефоны. Выражения предпочтения... I prefer.</b>	2	2	ОК1 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>		
		<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>		ОК1 ЛР 5
	3	<b>Практическое занятие №2. Компьютерная революция. All/ everything</b>	2	2	
<b>Раздел 3 Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>Самостоятельная работа №3</b>	<b>2</b>		ОК 1 ЛР 22
	4	<b>Практическое занятие №3 21-й век. Проблемы эпохи</b>	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №4. Технический прогресс.</b>	2	2	ОК 1 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №4</b>	1		
	6	<b>Практическое занятие №5. Влияние современных технологий на нашу жизнь.</b>	2	2	ОК 1 ЛР 22
	<b>Зачет</b>				
	<b>6 семестр</b>		<b>32</b>		
	7	<b>Практическое занятие №6. Урок интервью</b>	2	2	<b>ОК 1 ЛР 22</b>

		<b>Эпоха компьютеров.</b>			
<b>Раздел 4 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	8	<b>Практическое занятие №7.</b> Виды оборудования	2	2	ОК 2 ЛР 11
	9	<b>Практическое занятие №8.</b> Компьютер снаружи и внутри.	2	2	ОК 2 ЛР 13
	10	<b>Практическое занятие №9.</b> Части компьютера.	2	2	ОК 2 ЛР 13
	11	<b>Практическое занятие №10</b> Электричество в работе специалиста по информационным технологиям.	2	2	ОК 2 ЛР 13
		<b>Самостоятельная работа №5</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №6</b>	2		ОК 9 ЛР 17
	12	<b>Практическое занятие №11</b> Почтовая служба.	2	2	
	13	<b>Практическое занятие №12.</b> <b>Урок конференция</b> <b>Компьютеры в нашем мире и в моей</b> <b>деятельности</b>	2	2	<b>ОК 1</b> <b>ЛР 24</b>
		<b>Самостоятельная работа №7</b>	2		
	14	<b>Практическое занятие №13.</b> Виртуальная реальность. Условные предложения в официальной речи.	2	2	ОК 9 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №8</b>	2		
	15	<b>Практическое занятие №14.</b> Интернет	2	2	ОК 9 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №9</b>	2		
	16	<b>Практическое занятие №15.</b> Электронные устройства	2	2	ОК 11 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №10</b>	2		
	17	<b>Практическое занятие №16.</b> Преимущества и недостатки использования гаджетов	2	2	ОК 9 ЛР 13
		<b>Самостоятельная работа №11</b>	2		
	18	<b>Практическое занятие №17.</b>	2	2	ОК 9



	Структура компьютера. Вопросительные предложения			ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа №12</b>	2		
19	<b>Практическое занятие №18.</b> Компьютерные системы.	2	2	ОК 9 ЛР 22
20	<b>Практическое занятие №19.</b> Информационные системы	2	2	ОК 9 ЛР 17
21	<b>Практическое занятие №20.</b> Параметры интернет-браузеров	2	2	ОК 9 ЛР 14
22	<b>Практическое занятие №21.</b> База данных.	2	2	ОК 9 ЛР 17
	<b>Зачет</b>			
	<b>Итого (за 3 курс)</b>	90 (45)		
	<b>7 семестр</b>	<b>28</b>		
23	<b>Практическое занятие №22.</b> Веб-сайты. Безопасность.	2	2	ОК 2 ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа № 13</b>	2		
24	<b>Практическое занятие №23</b> Компьютерные системы.	2	2	ОК 11 ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа №14</b>	2		
25	<b>Практическое занятие №24.</b> Компьютерное оборудование	2	2	ОК 11 ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа №15</b>	2		
26	<b>Практическое занятие №25.</b> Использование компьютера, модальные глаголы.	2	2	ОК 10 ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа №16</b>	2		
27	<b>Практическое занятие №26.</b> Веб-сайты	2	2	ОК 11 ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа №17</b>	2		
28	<b>Практическое занятие №27.</b> Разработка веб-сайтов	2	2	ОК 11 ЛР 22
29	<b>Практическое занятие №28.</b>	2	2	ОК 10

		База данных			ЛР 17
		<b>Самостоятельная работа №18</b>	2		
	30	<b>Практическое занятие №29.</b> Хранение данных	2	2	ОК 11 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №19</b>	2		
	31	<b>Практическое занятие №30.</b> <b>Урок интервью</b> <b>Деловое общение.</b>	2	2	<b>ОК 11</b> <b>ЛР 13</b>
	32	<b>Практическое занятие №31.</b> Электронные продажи	2	2	ОК 11 ЛР 22
	33	<b>Практическое занятие №32.</b> Особенности онлайн продаж	2	2	ОК 11 ЛР 13
	34	<b>Практическое занятие №33.</b> Онлайн-транзакции	2	2	ОК 10 ЛР 22
	35	<b>Практическое занятие №34.</b> Сетевые системы	2	2	ОК 11 ЛР 22
	36	<b>Практическое занятие №35.</b> Типы сетей	2	2	ОК 11 ЛР 22
		<b>Зачет</b>			
		<b>8 семестр</b>	<b>28</b>		
<b>Раздел 5 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	37	<b>Практическое занятие №36.</b> ИТ-поддержка. Диагностика неисправностей	2	2	ОК 10 ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа №20</b>			
	38	<b>Практическое занятие №37.</b> Ремонт оборудования	2	2	ОК 1 ЛР 24
		<b>Самостоятельная работа №21</b>	2		
	39	<b>Практическое занятие №38.</b> Обслуживание клиентов	2	2	ОК 1 ЛР 24
		<b>Самостоятельная работа №22</b>	2		
	40	<b>Практическое занятие №39.</b> Охрана и сохранность	2	2	ОК 11 ЛР 24
		<b>Самостоятельная работа №23.</b>	2		
	<b>41</b>	<b>Практическое занятие №40.</b>	2	2	ОК 1

		Здоровье и безопасность рабочего места			ЛР 24
		<b>Самостоятельная работа №24.</b>	<b>2</b>		
<b>42</b>		<b>Практическое занятие №41.</b> Сообщать об инцидентах	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 1 ЛР 13
		<b>Самостоятельная работа №25</b>	<b>2</b>		
<b>43</b>		<b>Практическое занятие №42.</b> Интернет	2	2	ОК 11 ЛР 24
		<b>Самостоятельная работа №26</b>	2		
44		<b>Практическое занятие №43.</b> <b>Урок исследования</b> <b>Всемирная паутина</b>	2	2	<b>ОК 1</b> <b>ЛР 24</b>
45		<b>Практическое занятие №44.</b> <b>Урок деловая игра</b> <b>Общение в чате и видеоконференции</b>	2	2	<b>ОК 10</b> <b>ЛР 13</b>
46		<b>Практическое занятие №45.</b> Мультимедиа	2	2	ОК 1 ЛР 24
47		<b>Практическое занятие №46.</b> Онлайн-банкинг	2	2	ОК 10 ЛР 24
48		<b>Практическое занятие №47.</b> Онлайн-сервисы	2	2	ОК 1 ЛР 24
		<b>Дифференцированный зачет</b>	4		
		<b>Итого (за 4 курс)</b>	<b>56/28</b>		
		<b>Итого</b>	<b>251</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- электронные образовательные ресурсы: Гугл класс;
- электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы;
- технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

2.Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

3.Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

4.Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

5.Кохан В. «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

6.Комарова Е.Н., Глушенкова Е.В. «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

7.Любимцева С.Н., Тарзовская Б.М., Памухина Л.Г. «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

Николаева С.В., Дерябина Н.Н. «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У <sub>1</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У <sub>2</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У <sub>3</sub> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З <sub>1</sub> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 5</b>	-демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 8</b>	-проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. -сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	-соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; -предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -сохранение психологической устойчивости в ситуативно-

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 11</b>	-проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
<b>ЛР 13</b>	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	-проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 17</b>	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 20</b>	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
<b>ЛР 22</b>	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
<b>ЛР 24</b>	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
<b>ЛР 26</b>	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества